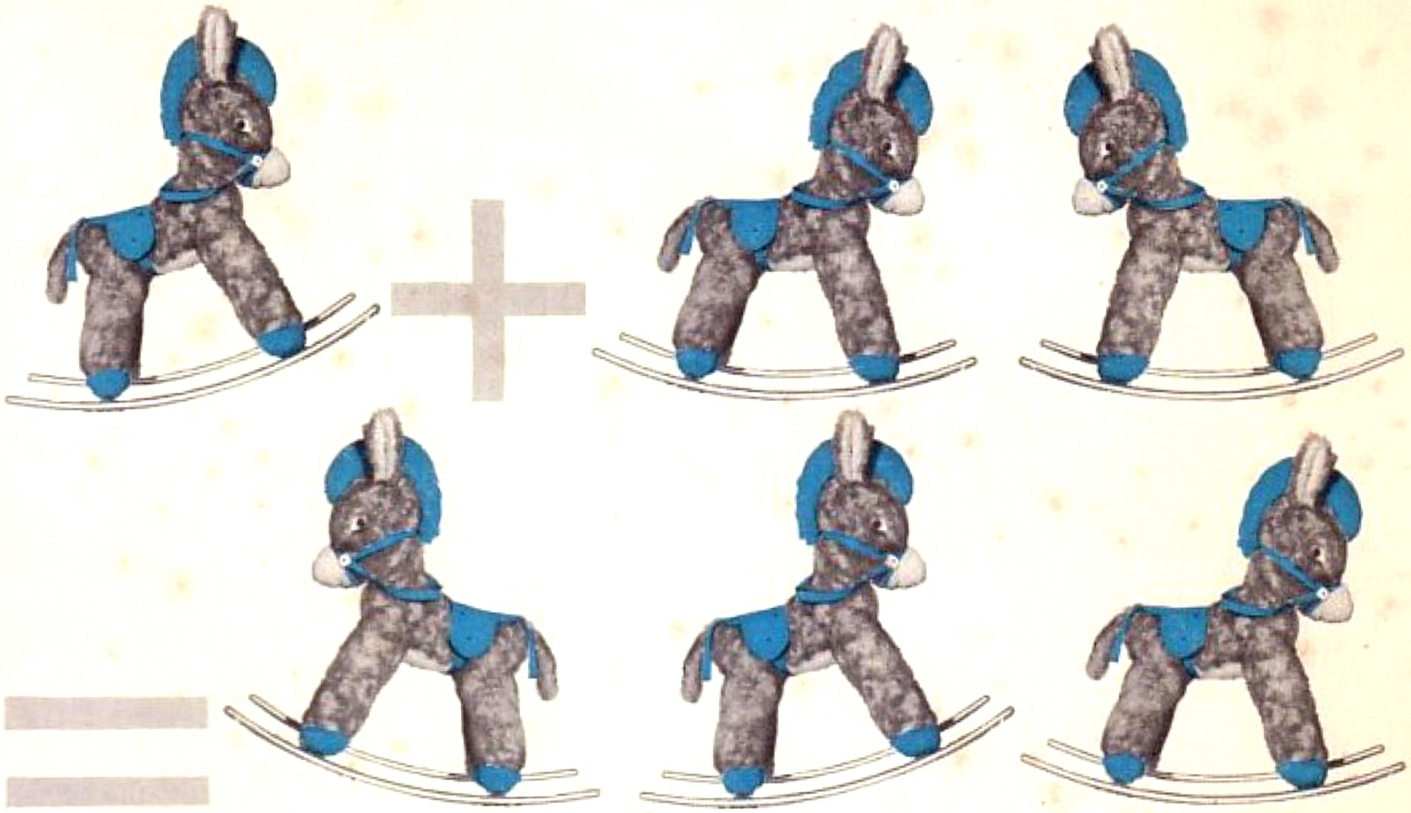


SPECIMEN

HACHETTE

ARDIOT / WANAULD / BUDIN / M^me^ PRUCHON

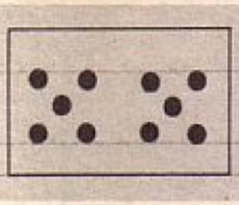
CALCUL

cours préparatoire

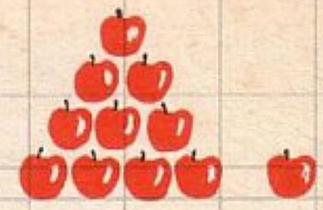
2

CE CAHIER APPARTIENT A:

_____



et . = 11



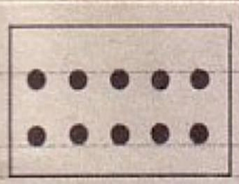
EXERCICE 1

. + . = . . pommes

EXERCICE 2

11 centimètres = . décimètre + . centimètre

11 = . dizaine + . unité

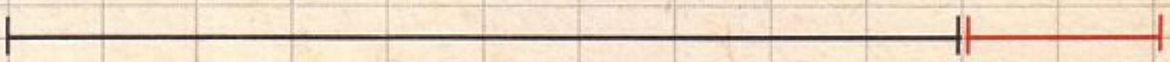


et . = 12

EXERCICE 3

. + . = . . pommes

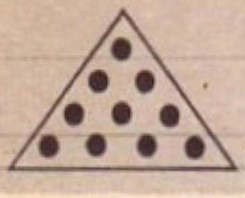
EXERCICE 4



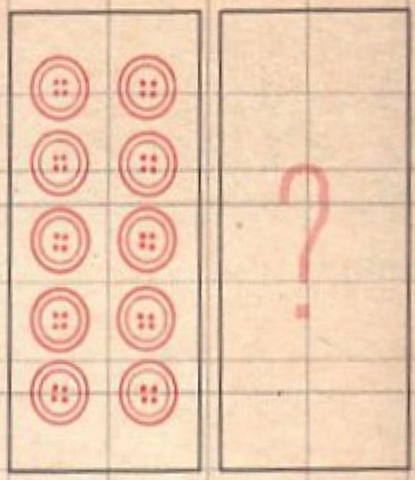
12 cm = . dm + . cm

12 = . diz. + . unités

© 1963. Librairie Hachette



et ∴ = 13



EXERCICE 1

. + . = .

EXERCICE 2

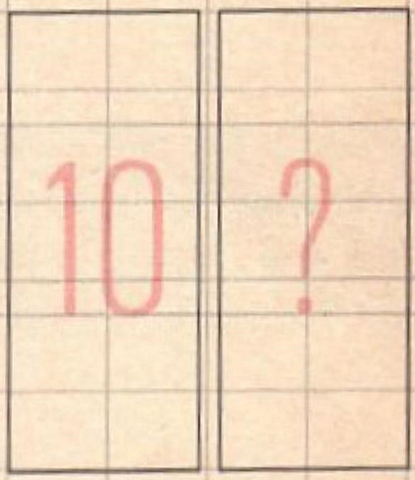
je colle des gommettes :

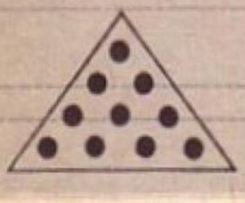
13 boutons

10 g

+ 3 g

. gommettes





et ∵ = 14

EXERCICE 3

. + . = .

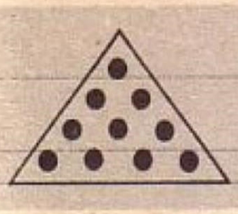
14 boutons

EXERCICE 4

. g

+ . g

. gommettes



et ⁘ = 15

EXERCICE 1

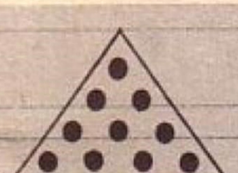
\+ =

10	?

15 boutons

EXERCICE 2

\+ =



et ⁖ = 16

EXERCICE 3

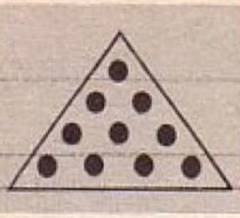
\+ =

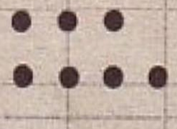
10	?

16 boutons

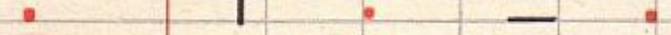
EXERCICE 4

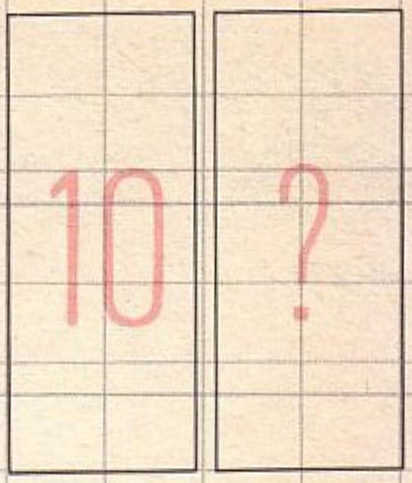
\+ =



et  = 17

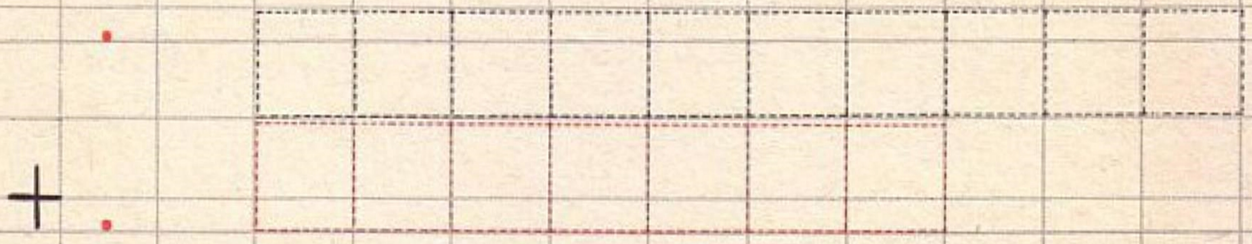
EXERCICE 1

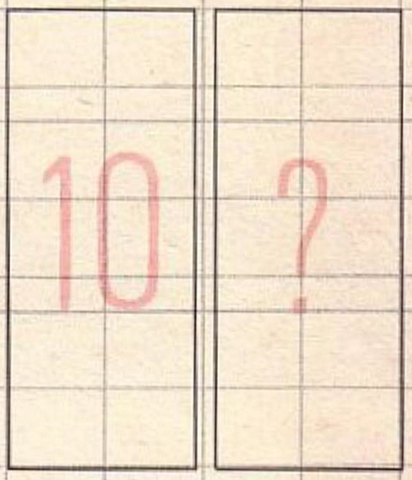


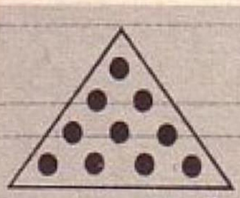


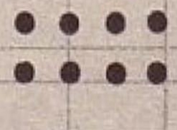
17 boutons

EXERCICE 2

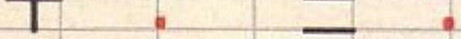






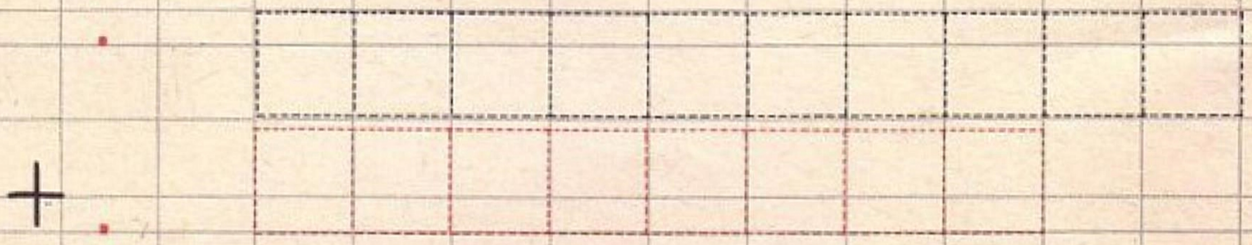
et  = 18

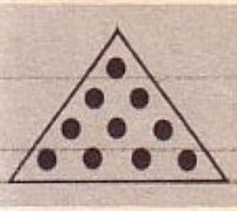
EXERCICE 3

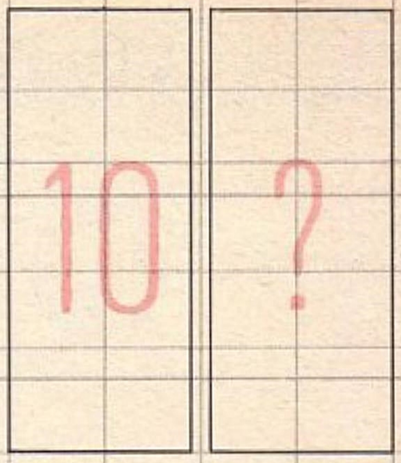


18 boutons

EXERCICE 4



 et = 19



19 boutons

EXERCICE 1

. + . = .

EXERCICE 2

.

+ .

———

.

EXERCICE 3

13 = 10 + . = . diz. + . = 3 + .

15 = . + 5 = . diz. + . = 10 + .

18 = 8 + . = . diz. + . = 10 + .

EXERCICE 4

dictée de nombres :

11 = 10 + 1 = 1 + 10 = 5 + 5 + 1

EXERCICE 1

. + . = . . + . + . = .

EXERCICE 2

10	11	1	11
+ 1	− 1	+10	−10
———	———	———	———
.	.	.	.

11 = 9 + 2 = 2 + 9 = 5 + 4 + 2

EXERCICE 3

jean a 9 billes. il en gagne 2.

je dessine les billes : ●● ○ ○

jean a maintenant : . b + . b = . billes

EXERCICE 4

5 + 4 + . = 11 5 + . + 2 = 11

$11 = 8+3 = 3+8 = 4+4+3 = 8+2+1$

EXERCICE 1

$8 + 3 = \ .$ $\qquad$ $4 + 4 + \ . = 11$

$3 + \ . = 11$ $\qquad$ $8 + 2 + \ . = 11$

EXERCICE 2

sylvie a 11 bons points. elle en perd 3.

je dessine les bons points ; je barre les bons points perdus

il lui reste :

$11 = 7+4 = 4+7 = 5+2+4$

EXERCICE 3

dans la coupe à fruits, il y a 7 oranges

et 4 pommes : il y a en tout . fruits.

EXERCICE 4

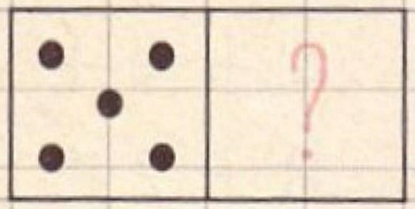
le marchand de ballons avait 11 ballons.

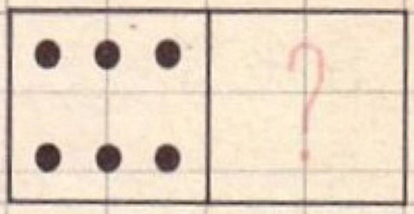
il en vend 4. il lui reste :

$5 + 2 + \ . = 11$ $\qquad$ $2 + \ . + 4 = 11$

$11 = 6+5 = 5+6$

EXERCICE 1





. + . = 11 . + 5 = .

EXERCICE 2

jean a 11 bonbons. il en mange 5.

il lui reste :

$12 = 10+2 = 9+3 = 8+4 = 7+5 = 6+6$

EXERCICE 3

10	2	12	12
+ 2	+10	− 2	−10
.	.	.	.

EXERCICE 4

9 + . = 12	7 + . = 12	3 + . = 12
8 + 4 = .	6 + . = 12	4 + . = 12

EXERCICE 1

jean a 5 cahiers ; pierre en a 4 et

rené 3. ils ont en tout :

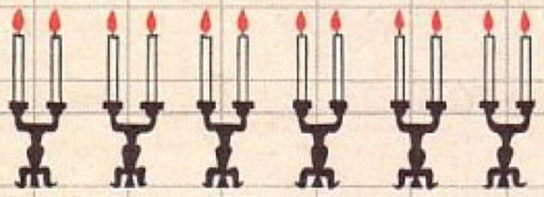
EXERCICE 2

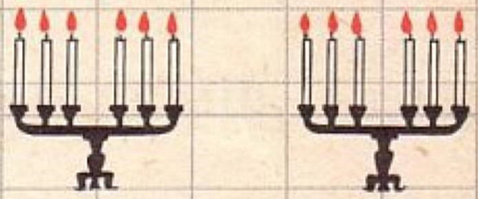
4 + 4 + . = 12 5 + 4 + . = 12

5 + 2 + . = 12 3 + 3 + . = 12

12 = 2 × 6 = 6 × 2

EXERCICE 3





. + . + . + . + . + . . + .

. × . = . . × . = .

EXERCICE 4

2	2	2	2
× 2	× 3	× 4	× 5
.	.	.	.

la division par 2

EXERCICE 1

je la pose :

$8 \mid 2$ $10 \mid 2$ $11 \mid 2$ $12 \mid 2$

. . . .

EXERCICE 2

revision des nombres pairs : . . . . . .

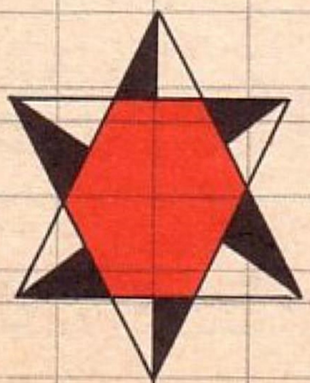
revision des nombres impairs : . . . . . .

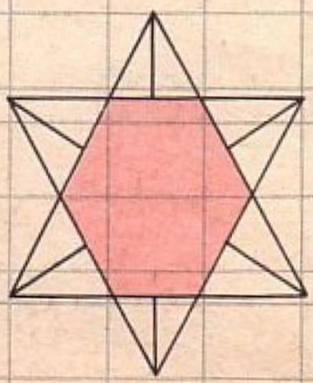
EXERCICE 3

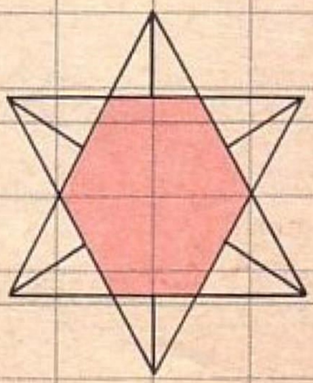
dictée de nombres :

EXERCICE 4

$12-4=$.	$11-6=$.	$2+$. $=12$
$10+2=$.	$11-3=$.	$9+$. $=12$
$11-$. $=6$	$11-$. $=4$	$12-$. $=6$





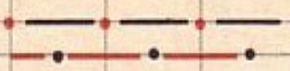


13

EXERCICE 1

10	3	13	13
+ 3	+ 10	− 10	− 3

13 = 1 dizaine et .



EXERCICE 2

9 + 4 = . 7 + 6 = .

8 + 5 = . 6 + 6 + . = 13

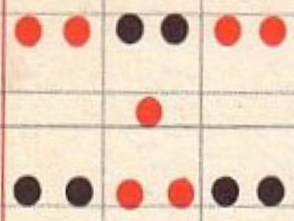
5 + 5 + 3 = . 13 − 5 = .

EXERCICE 3

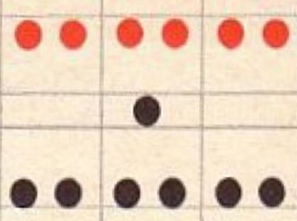
jacques a 13 plumes. il en use 2.

il lui reste :

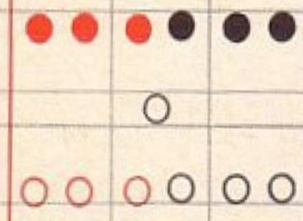
EXERCICE 1



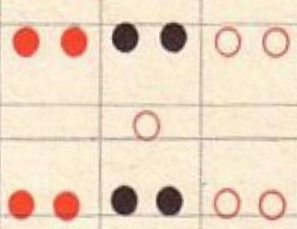
13 = . groupes de . + 1



13 = . groupes de . + 1



13 = . groupes de . + 1



13 = . groupes de . + 1

EXERCICE 2

la multiplication :

1 fois 2 ...

2	2	2	2
× 5	× 6	× 4	× 3
———	———	———	———
.	.	.	.

2 fois 1 ...

6	5	4	2
× 2	× 2	× 2	× 2
———	———	———	———
.	.	.	.

la division des nombres impairs

EXERCICE 1

j'écris les nombres impairs :

1 . . . . . .

3	2	5	2	7	2	9	2
.	.	.	.	.	.	.	.

11	2	13	2
.	.	.	.

EXERCICE 2

revision

je décompose en dizaine et unités :

19 = . diz. et .

18 = . diz. et .

13 =

15 =

16 =

14 =

12 =

11 =

14

EXERCICE 1 je compte de 0 à 14 :

EXERCICE 2 de 14 à 0 :

EXERCICE 3 14 = 1 ? et 4 unités

EXERCICE 4

10	4	14	14
+ 4	+10	−10	− 4
———	———	———	———
.	.	.	.

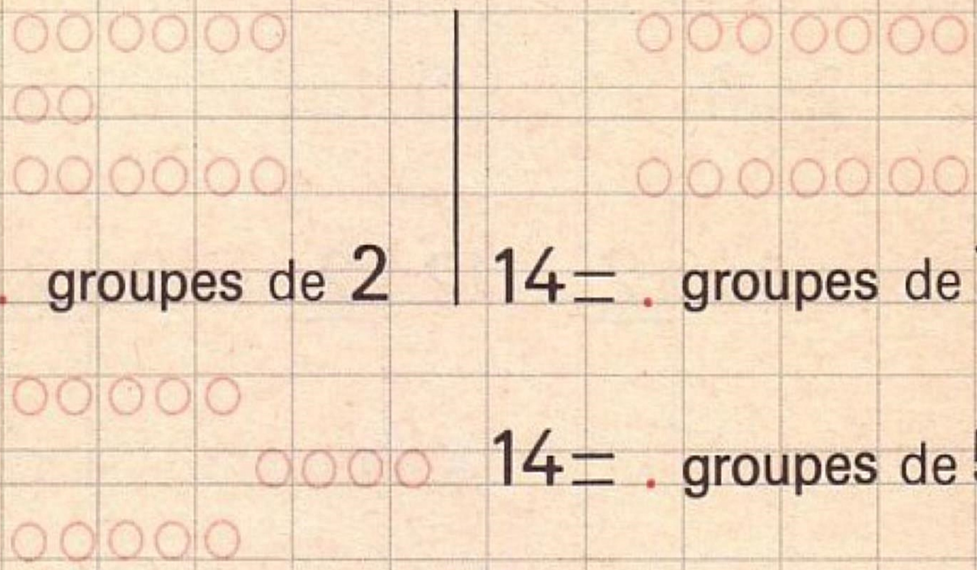
EXERCICE 5

9 + 5 = . 6 + 8 = .

5 + 5 + . = 14 6 + 6 + . = 14

7 + 7 = . 14 − 5 = .

EXERCICE 1 je colorie les groupes :



EXERCICE 2 14 = . groupes de 2 | 14 = . groupes de 7

14 = . groupes de 5 +

EXERCICE 3 la multiplication :

2	2	2	2
X 3	X 5	X 7	X 2
____	____	____	____
.	.	.	.
4	6	7	5
X 2	X 2	X 2	X 2
____	____	____	____
.	.	.	.

la division des nombres pairs

EXERCICE 1

j'écris les nombres pairs :

2 . . . . . .

EXERCICE 2

14	2	12	2	10	2	8	2
.	.	.	.	.	.	.	.

6	2	2	2
.	.	.	.

EXERCICE 3

revision

je décompose en décimètre et centimètres :

17 cm = . dm et . cm

12 cm = . dm et . cm

14 cm =

16 cm =

11 cm =

13 cm =

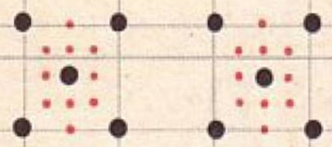
15

EXERCICE 1

10	5	15	15
+ 5	+ 10	− 10	− 5
———	———	———	———
.	.	.	.

EXERCICE 2

15 = 1 dizaine et .



EXERCICE 3

9 + 6 = .

6 + 6 + . = 15

5 + 5 + . = 15

8 + 7 = .

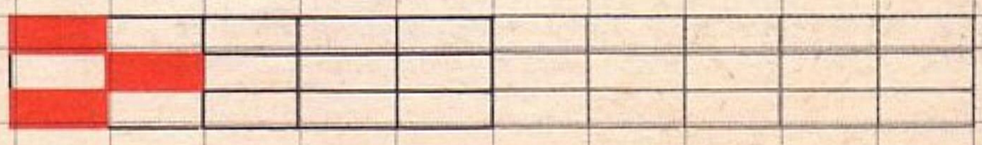
15 − 9 = .

7 + 7 + . = 15

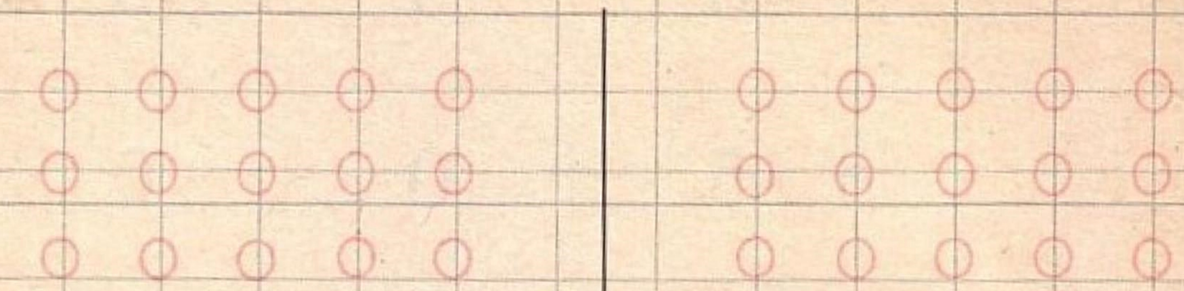
EXERCICE 4

jean a 8 crayons. pierre en a 7 de plus.

pierre possède :

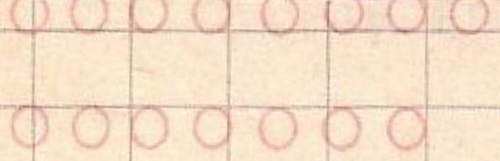


EXERCICE 1 **je colorie les groupes :**



15 = . groupes de 5 | 15 = . groupes de 3

EXERCICE 2



15 = . groupes de 2 +

EXERCICE 3 **je compte de 5 en 5 : 0 . . . .**

EXERCICE 4 **la multiplication :**

2	2	5	5
× 7	× 6	× 2	× 3
.	.	.	.

EXERCICE 5 **jean achète 3 sucettes à 5 centimes.**

il dépense :

la division : la moitié

EXERCICE 1 — j'écris la moitié des nombres pairs :

14 12 10 8 6 4 2

. . . . . .

EXERCICE 2

15 | 2 13 | 2 11 | 2 9 | 2 7 | 2

. . . . . .

revision. je décompose en dizaine et unités :

EXERCICE 3

15 = . diz. et .

13 =

19 =

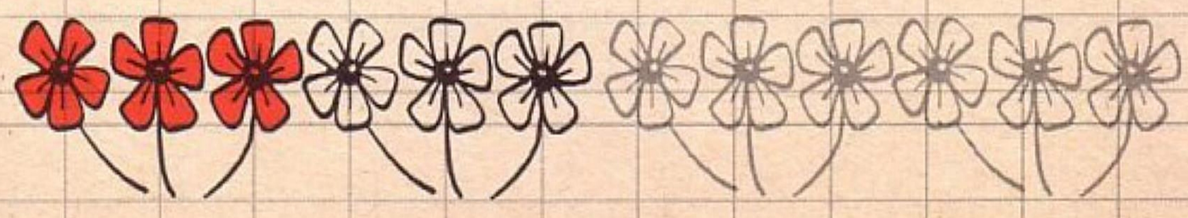
11 =

16 =

17 =

14 =

10 =



16

EXERCICE 1

16 = . diz. et .

12	10	16	16
+ 4	+ 6	− 3	− 5
———	———	———	———
.	.	.	.

EXERCICE 2

4 + 4 + 4 + 4 = .

8 + 8 = .

9 + 7 = .

10 + 6 = .

5 + 5 + . = 16

4 + 4 + . = 16

16 − 7 = .

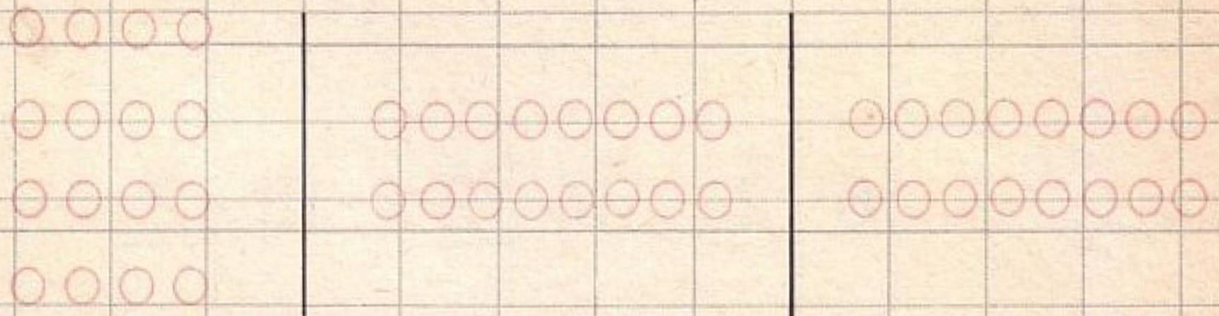
EXERCICE 3

jacques a 16 billes. il en perd 9.

jacques a maintenant :

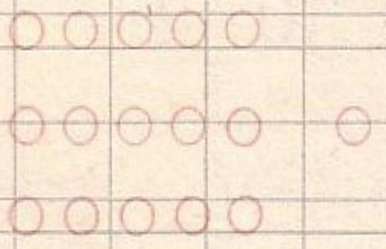
EXERCICE 1

je colorie les groupes :



4 X . = 16 | 2 X . = 16 | 8 X . = 16

EXERCICE 2



16 = 5 X . + .

EXERCICE 3

j'écris le double des nombres :

1 2 3 4 5 6 7 8

. . . .

EXERCICE 4

2	2	2	2	2
X 7	X 8	X 6	X 5	X 4
____	____	____	____	____
.	.	.	.	.

la division

EXERCICE 1

16	2	14	2	15	2	13	2
.	.	.	.	.	.	.	.
12	2	11	2	10	2	8	2
.	.	.	.	.	.	.	.

EXERCICE 2

maman partage 16 billes entre ses 2 garçons. chaque garçon reçoit :

revision

dm et cm

EXERCICE 3

18 cm = 1 dm et . 12 cm = . et 2 cm

15 cm = 1 dm et . 19 cm = . et 9 cm

17

EXERCICE 1

17 = . diz. et .

12	7	17	17
+ 5	+10	−13	− 7
———	———	———	———
.	.	.	.

EXERCICE 2

maman achète une dizaine

de boutons blancs et 7 boutons bleus.

elle a en tout :

EXERCICE 3

9 + 8 = .

6 + 6 + . = 17

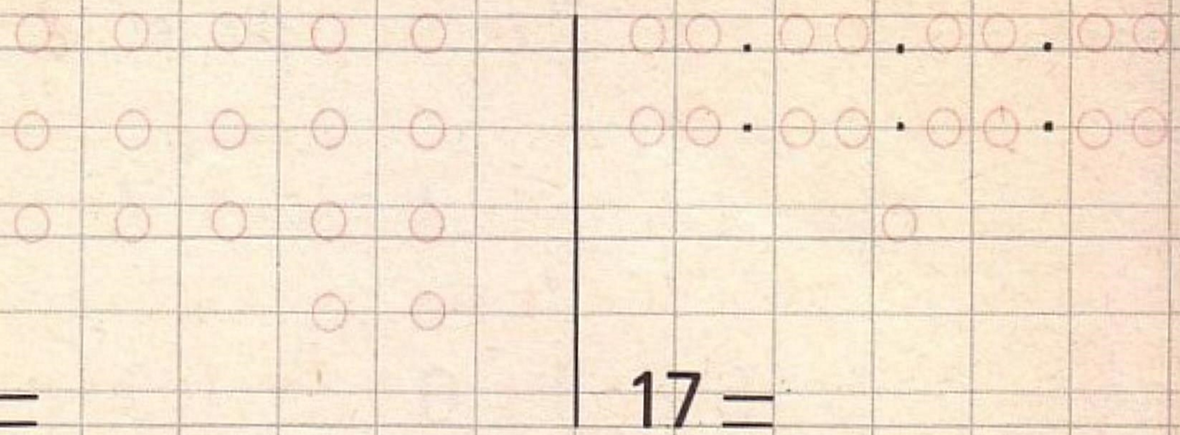
8 + 8 + . = 17

17 − 4 = .

5 + 5 + . = 17

17 − 5 = .

EXERCICE 1 je colorie les groupes :



17 = 17 =

EXERCICE 2 j'écris les nombres impairs :

1 _ . . . . . .

EXERCICE 3 la multiplication. je joins par un trait

le nombre : 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8

et son double : 4 . 6 . 2 . 10 . 8 . 16 . 12 . 14

EXERCICE 4

2	2	2	2
X 4	X 8	X 7	X 6
____	____	____	____
.	.	.	.

EXERCICE 1 **la division**

17	2	16	2	15	2	15	5
.	.	.	.	.	.	.	.

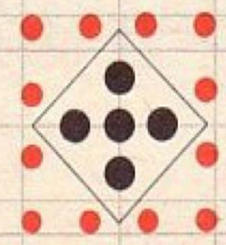
17	5	10	5	10	2
.	.	.	.	.	.

EXERCICE 2 jean a 16 bons points. jacques en a la moitié. il a :

revision dizaine et unités :

EXERCICE 3 18 = . diz. et . 13 =

14 = . + . 11 =



18

18 = . diz. et .

EXERCICE 1

15	2	12	7	14
+ 3	+16	+ 6	+11	+ 4
———	———	———	———	———
.	.	.	.	.

EXERCICE 2

jean a 18 billes. il en perd 5. il lui en reste .

18	18	18	18	18
− 5	−14	− 8	−10	−12
———	———	———	———	———
.	.	.	.	.

EXERCICE 3

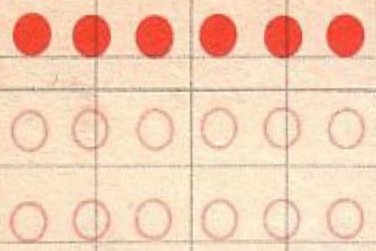
je classe les nombres du plus grand au plus petit : 2 . 5 . 9 . 17 . 8 . 4 . 18 . 10 . 1 . 15

. . . .

je colorie:

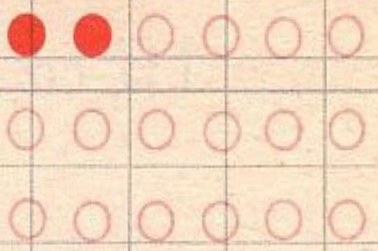
EXERCICE 1

groupes de 6



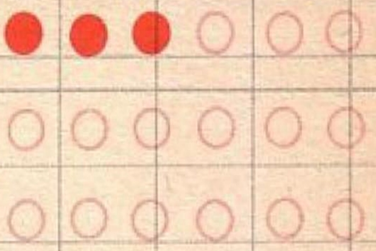
18 =

groupes de 2



18 =

groupes de 3



18 =

EXERCICE 2

2	2	2	2	2
× 7	× 9	× 8	× 5	× 2
———	———	———	———	———
.	.	.	.	.

EXERCICE 3

j'écris la moitié des nombres pairs :

18 . 10 . 16 . 14 . 12 . 6 . 8 . 4 . 2

. . . .

EXERCICE 4

9 | 2	17 | 2	15 | 2	13 | 2	11 | 2
———	———	———	———	———
. .	. .	. .	. .	. .

19

19 cm =

EXERCICE 1

15	2	13	5	12
+ 4	+ 17	+ 6	+ 14	+ 7
____	____	____	____	____
.	.	.	.	.

19	19	19	19	19

EXERCICE 2

− 14	− 15	− 9	− 7	− 16
____	____	____	____	____
	.	.	.	.

EXERCICE 3

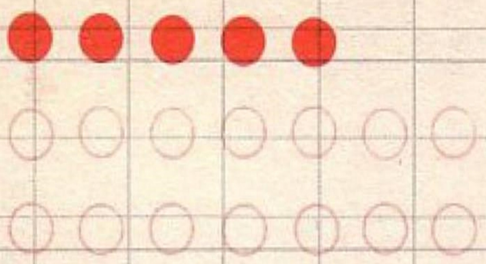
j'écris le nombre précédent et le nombre suivant :

. _ 13 _ .	. _ 18 _ .
. _ 15 _ .	. _ 10 _ .

je colorie :

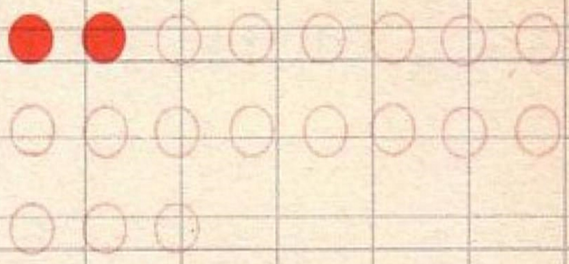
EXERCICE 1

groupes de 5



19 =

groupes de 2



19 =

EXERCICE 2

7	9	8	5	2
X 2	X 2	X 2	X 2	X 2
___	___	___	___	___
.	.	.	.	.

EXERCICE 3

16 | 2	14 | 2	17 | 2	15 | 2	19 | 2
. .	. .	. .	. .	. .

EXERCICE 4

maman a 19 billes qu'elle partage également entre pierre et jacques.

chaque enfant a : . et il reste .

revision des nombres de 1 à 19

EXERCICE 1 dictée de nombres :

EXERCICE 2 je classe les nombres du plus petit au plus grand : 13 . 19 . 16 . 4 . 10 . 9 . 7 . 18 . 12

EXERCICE 3 je décompose en dizaine et unités :

17 =

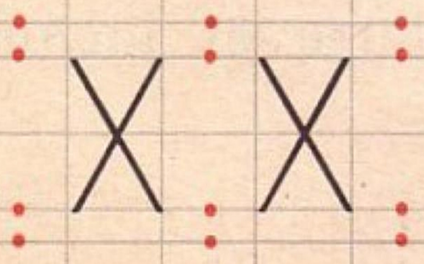
19 =

15 =

16 =

18 =

10 =



2 = 1 + . 3 = 2 + . 4 = 2 + . = 1 + .

5 = 2 + . = 4 + . 6 = 2 + . = 3 + . = 5 + .

7 = 2 + . = . + 6 = 3 + .

8 = . + 6 = 4 + . = 1 + . = . + 3

9 = 7 + . = . + 5 = 6 + . = 8 + .

10 = 2 + . = . + 6 = 1 + . = . + 7 = 5 + .

11 = 8 + . = . + 5 = 4 + . = . + 2

12 = 4 + . = 6 + . = . + 9 = . + 7

13 = 9 + . = . + 7 = 8 + .

14 = 5 + . = . + 7 = 8 + . 15 = 6 + . = . + 8

16 = 8 + . = 9 + . 17 = . + 9 18 = 9 + .

j'écris les nombres en lettres :

0 zéro	1 un
2 deux	3 trois
4 quatre	5 cinq
6 six	7 sept
8 huit	9 neuf
10 dix	11 onze
12 douze	13 treize
14 quatorze	15 quinze
16 seize	17 dix-sept
18 dix-huit	19 dix-neuf

Imprimé en France par l'Imprimerie GEORGES LANG - Paris — 0889-05
Dépôt légal n° 3468 - 2e trimestre 1965.

PROGRESSION DES EXERCICES DANS UNE RÉPARTITION HEBDOMADAIRE

• 2 PAGES ET DEMIE
PAR SEMAINE
EN JANVIER ET FÉVRIER

• 3 PAGES
PAR SEMAINE EN MARS

cahier 2

PAGES

JANVIER

1re SEMAINE
Présentation des nombres 11 et 12 — 1
Présentation des nombres 13 et 14 — 2
Présentation du nombre 15 — 3

2e SEMAINE
Présentation du nombre 16 — 3
Présentation des nombres 17 et 18 — 4
Présentation du nombre 19 — 5

3e SEMAINE
Étude du nombre 11 — 6-7-8

4e SEMAINE
Étude du nombre 12 — 8-9-10

FÉVRIER

1re SEMAINE
Étude du nombre 13 — 11-12-13

2e SEMAINE
Étude du nombre 13 (suite) — 13
Étude du nombre 14 — 14-15

3e SEMAINE
Étude du nombre 14 (suite) — 16
Étude du nombre 15 — 17-18

4e SEMAINE
Étude du nombre 15 (suite) — 18-19
Étude du nombre 16 — 20

MARS

1re SEMAINE
Étude du nombre 16 (suite) — 21-22
Étude du nombre 17 — 23

2e SEMAINE
Étude du nombre 17 (suite) — 24-25
Étude du nombre 18 — 26

3e SEMAINE
Étude du nombre 18 (suite) — 27
Étude du nombre 19 — 28-29

4e SEMAINE
Revision des nombres 1 à 19 — 30-31
J'écris les nombres en lettres — 32

Imprimé en France
par SCHMIT, Paris.